

Διαβάζω παίζοντας και παίζω διαβάζοντας...

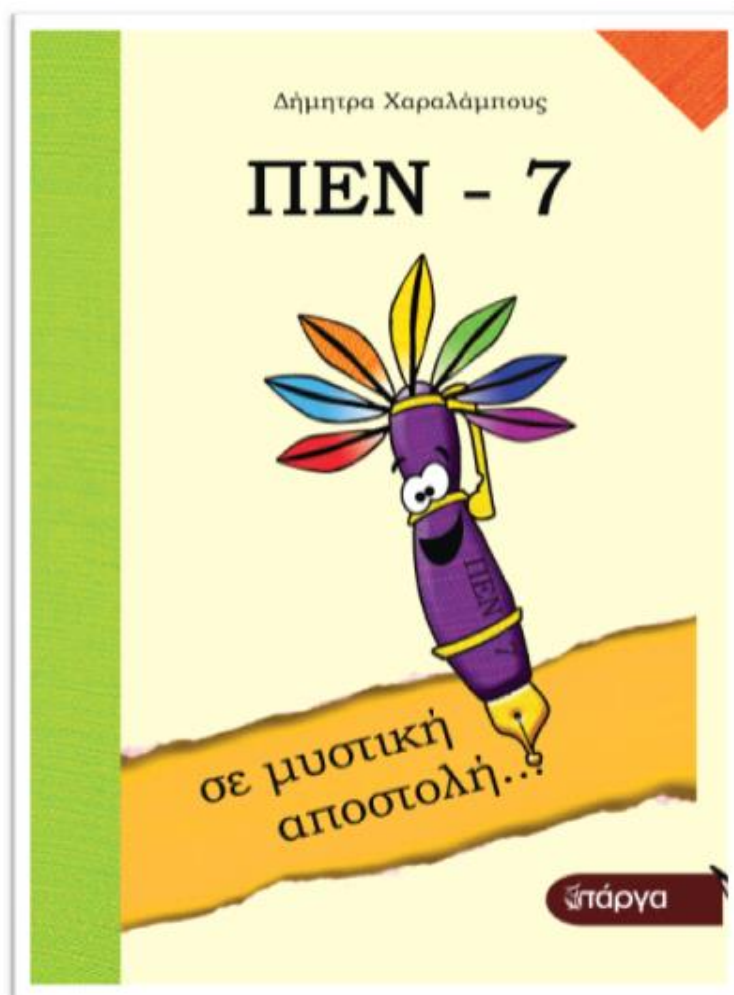
Η απολαυστική εμπειρία της ανάγνωσης

Όνομα μαθητή – μαθήτριας:.....

Τάξη:.....

Σχολείο:.....

Σχολική χρονιά:.....



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Η ετοιμασία και το ταξίδι για τον γαλάζιο πλανήτη

1. Διαβάζοντας την τελευταία παράγραφο της σελίδας 12 πολλά ερωτήματα προκύπτουν... Μπορείς μήπως να βοηθήσεις την ΠΕΝ-7 να τα απαντήσει;

Γύρισα το κεφαλάκι μου κάτι να τον ρωτήσω, μα αντίκρισα τα μάτια του δακρυσμένα και κατάλαβα πως δεν έπρεπε. Μου είχε αναθέσει μια αποστολή.

➔ Μα ποια ήταν ακριβώς;

.....
.....

➔ Γιατί μου έδωσε αυτό το παράξενο όνομα;

.....
.....

➔ Και γιατί μου πρόσθεσε στο καπάκι πολύχρωμα φτερά;

.....
.....

➔ Και τι μουρμούριζε άραγε ενώ με είχε κλεισμένη στο μαγικό ντουλάπι;

.....
.....

➔ Ποια παιδιά με περίμεναν και γιατί;

.....
.....

2. Το Τιξωκό ήταν ένα ξωτικό που όλο μπέρδευε το όνομά του...

Ο Μουδροχύτας ήταν ο ταχυδρόμος που αντέστρεφε το όνομά του...

Στη χώρα των πολλών εφευρέσεων και των μεγάλων κατασκευών τα ονόματα παίζουν με τα γράμματά τους. Δοκίμασε να κάνεις και εσύ το ίδιο. Πώς νομίζεις θα ονόμαζαν στη χώρα αυτή:

- Τη νεράιδα ---→
- Τον δράκο ---→
- Τον δεινόσαυρο --→
- Τον αστροναύτη --→
- Τον αστυνομικό --→
- Τον πυροσβέστη --→
- Την καθηγήτρια --→
- Τη δασκάλα ή το δάσκαλό σας --→
- Το δικό σας όνομα --→
- Το όνομα του πιο καλού σας φίλου --→



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Η άφιξη στον γαλάζιο πλανήτη

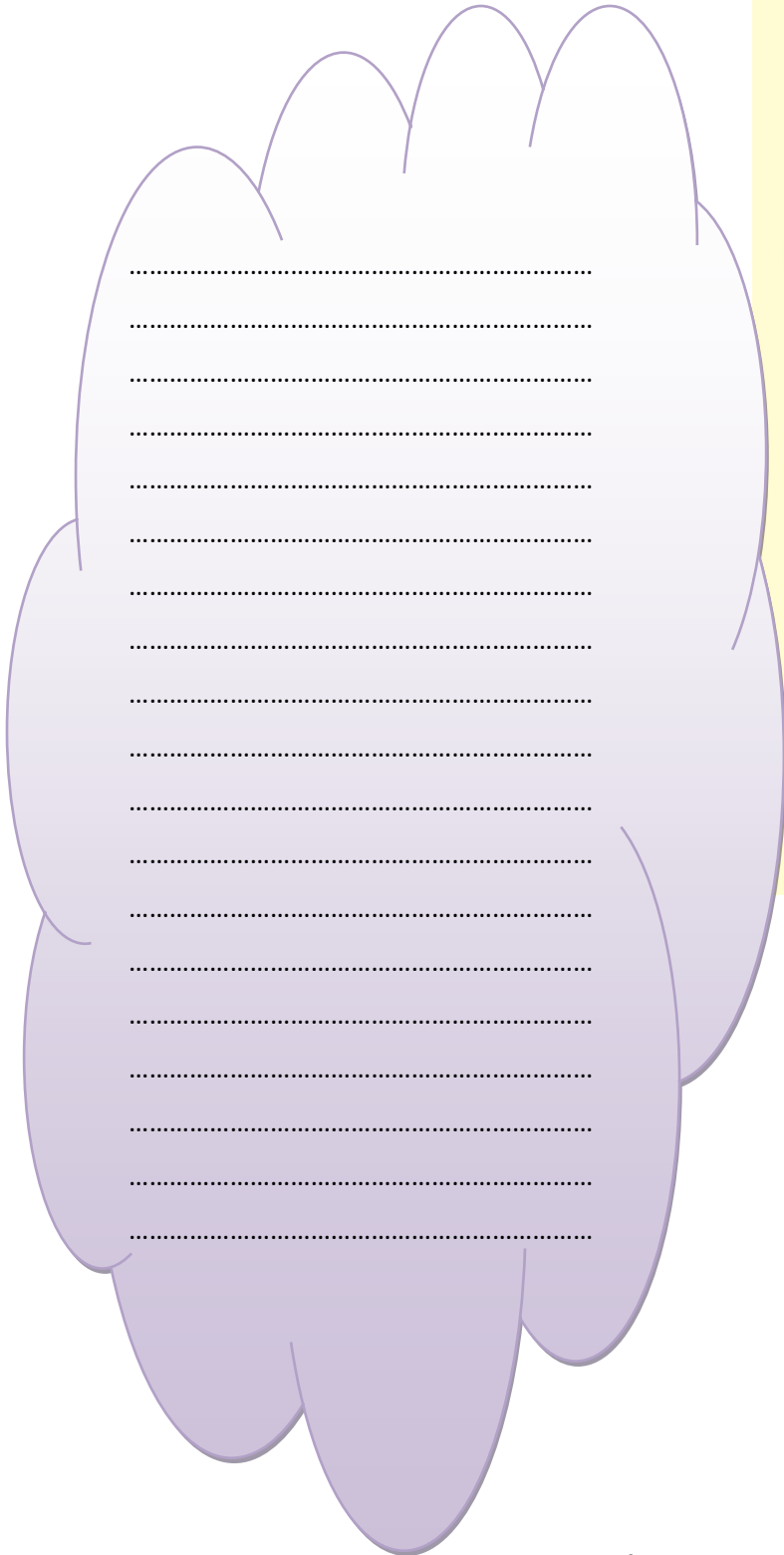
Στις σελίδες 16-17 η ΠΕΝ-7 μονολογεί...

«Βγάλτε με απ' εδώ. Έχω σκάσει η καημένη. Δεν χωράω σ' αυτό το κουτί. Είμαστε πολλές μαζί και νιώθω πως θα μου κοπεί η αναπνοή. Αχ, κανένας δεν μ' ακούει. Πού να είμαι, άραγε; Θα αποκοιμήθηκα φαίνεται στο μεγάλο ταξίδι και δεν θυμάμαι και πολλά πράγματα. Μονάχα ότι ο Μουδροχύτας έτρεχε με μεγάλη ταχύτητα και μετά προσγειώθηκε κοντά σε έναν ωκεανό, άνοιξε το μαγικό σακίδιο και άρχισε να μοιράζει κατασκευές και εφευρέσεις, αφού πρώτα συμβουλευόταν τις διευθύνσεις των Άμπρα μάγων. Έπειτα θυμάμαι ένα χέρι να με σηκώνει και να με αναποδογυρίζει σ' έναν πάγκο μαζί με άλλες πολλές πένες και μετά βρέθηκα σ' αυτό εδώ το κουτί όπου είμαστε όλες σφιχταγκαλιασμένες σαν σαρδέλες.

Για, να ρίξω μια ματιά τριγύρω. Βιβλία βλέπω και τετράδια, μολύβια, γόμες, σβηστήρια. Μου φαίνεται πως είμαι σε μαγαζί που πάει να πει πως σύντομα θα μπουν παιδιά και θα μας πάρουν... αγκαλιά. Αχ, πόσο ανυπομονώ να γνωρίσω το πρώτο μου αφεντικό! Λες να κανόνισε ο καλός μου πατερούλης σε ποιανού τα χέρια θα πέσω; Για, να δούμε...»



3. Δοκίμασε να συνεχίσεις τον μονόλογό της κι άφησε την να περιγράψει όλα όσα βλέπει στο βιβλιοπωλείο της Βιβής, καθώς και την πρώτη ανεπίσημη γνωριμία της με τον Βαλή:



A large, light purple speech bubble with a scalloped top edge and a dotted line for a writing area.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η πρώτη γνωριμία με τον Βαλή

4. Στις σελίδες 23 και 24 μπορείς να ανακαλύψεις πολλές μαγικές εφευρέσεις των Άμπρα μάγων. Βάλε τες σε αλφαβητική σειρά και διάλεξε ποιαν θα ήθελες να αποκτήσεις και γιατί;

Κατασκευές Άμπρα μάγων	Αλφαβητική σειρά

Θα ήθελα να αποκτήσω έναν/ μία/ ένα γιατί

.....

.....

.....
.....

5. Γίνε τώρα κι εσύ εφευρέτης και μαζί λεξιπλάστης και φτιάξε τις δικές σου εφευρέσεις. Θα μπορέσουν άραγε οι συμμαθητές σου να μαντέψουν τι κάνει η κάθε μια;;

<u>Εφεύρεση πρώτη:</u> <u>Όνομα:</u> <u>Λειτουργία:</u>	<u>Σχέδιο:</u>
--	----------------

<u>Εφεύρεση δεύτερη:</u> <u>Όνομα:</u> <u>Λειτουργία:</u>	<u>Σχέδιο:</u>
---	----------------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Η συνάντηση με τον Ξιφή και τη Σοφή

6. Αν εσύ είχες την πιο κάτω εργασία τι θα έγραφες στο τετράδιο;

«Αν είχα ένα μαγικό ραβδί
τι θα έκανα στ' αλήθεια
για να κάνω στη στιγμή
τη ζωή μας πιο καλή;»

«Βαλής, Φιφής, Σοφή, ομάδα ατρόμητη

μεγάλο μυστικό, έχουμε στο μυαλό

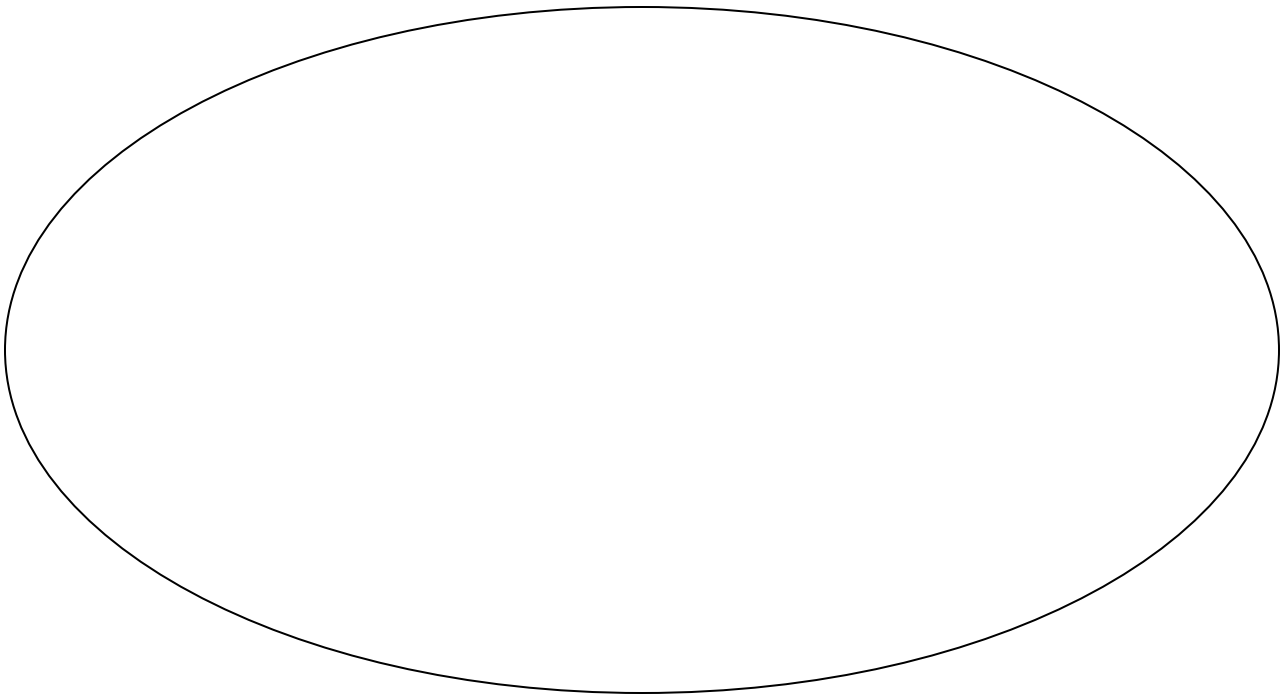
κανείς δεν θα το μάθει,

στον όρκο που 'χουμε πάρει

ΒΑ – ΦΙ – ΣΟ»

7. Πιο πάνω μπορείς να διαβάσεις τον όρκο που έδιναν οι τρεις πρωταγωνιστές του βιβλίου προτού ομολογήσουν κάποιο μυστικό.

Εσύ και οι φίλοι σου θέλετε να φτιάξετε το δικό σας μυστικό όρκο. Ποιος θα είναι αυτός;



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Το γαλάζιο φτερό

Η ΠΕΝ-7 είναι μια ασυνήθιστη πένα. Εξαιτίας των επτά πολύχρωμων φτερών της απέκτησε μαγικές ιδιότητες: κάθε φτερό της μπορεί να εκτελέσει και μια αποστολή!

8. Σκέψου κι εσύ ορισμένα αντικείμενα καθημερινής χρήσης που με λίγη φαντασία μπορούν να μετατραπούν σε μαγικά...

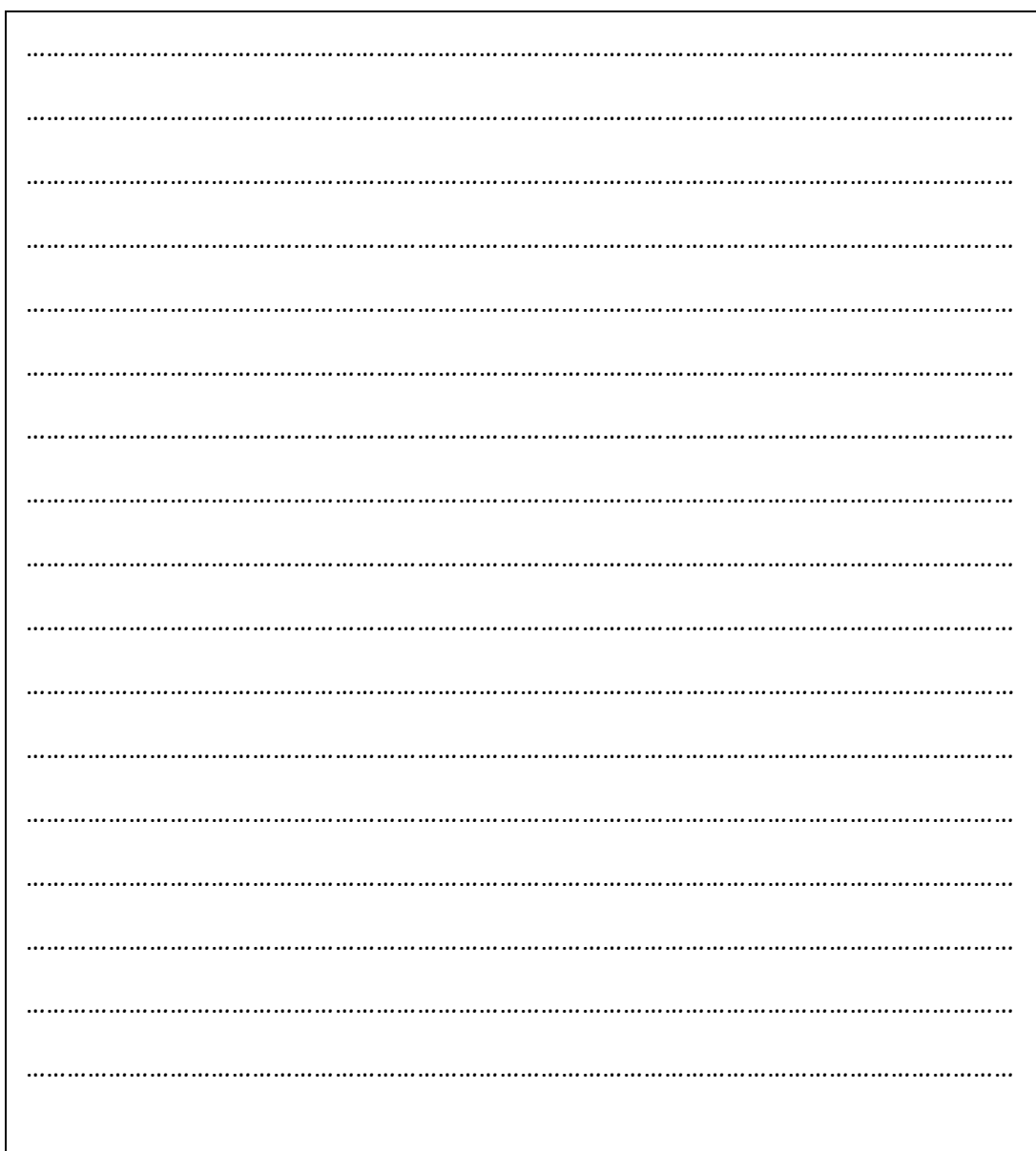
π.χ. μια κατσαρόλα με καραμελωμένο καπάκι: ό,τι κι αν μαγειρέψεις εκεί δεν τελειώνει ποτέ!

Αντικείμενο καθημερινής χρήσης	Πώς μετατρέπεται σε μαγικό;	Τι ακριβώς μπορεί να κάνει;
<i>Κατσαρόλα</i>	<i>Καραμελωμένο καπάκι</i>	<i>Δεν τελειώνει ποτέ το φαγητό</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Το πορτοκαλί φτερό

9. Αφού διαβάσεις την ... «πορτοκαλιά αποστολή» της ΠΕΝ-7 σκέψου και γράψε μια δική σου με παρόμοιο, αντιρατσιστικό περιεχόμενο:



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Αναζητώντας την επόμενη αποστολή

«...Πόσα και πόσα δεν είχαν πει το πρωί στην τάξη με αφορμή αυτή την τόσο πρωτότυπη εργασία. Τσακώνονταν ποιος θα μιλήσει πρώτος για να πει όσα είχε σκεφτεί. Ακούστηκαν ιδέες πολλές, άλλες έξυπνες κι άλλες λιγάκι χαζές, αληθινές και φανταστικές, άλλες συγκινητικές κι άλλες πολύ, μα πολύ εγωιστικές. Έγραφαν τις πιο καλές και συμφώνησαν όλοι μαζί να προσπαθήσουν τη χρονιά αυτή όσες περισσότερες μπορούσαν να τις πραγματοποιούσαν.» (σελ.52)

10. Σκέψου και γράψε μια ιδέα που ακούστηκε στην τάξη των παιδιών και ήταν:

➤ Έξυπνη:.....

.....

➤ Λιγάκι χαζή:.....

.....

➤ Αληθινή:.....

.....

➤ Φανταστική:.....

.....

➤ Συγκινητική:.....

.....

➤ Εγωιστική:.....

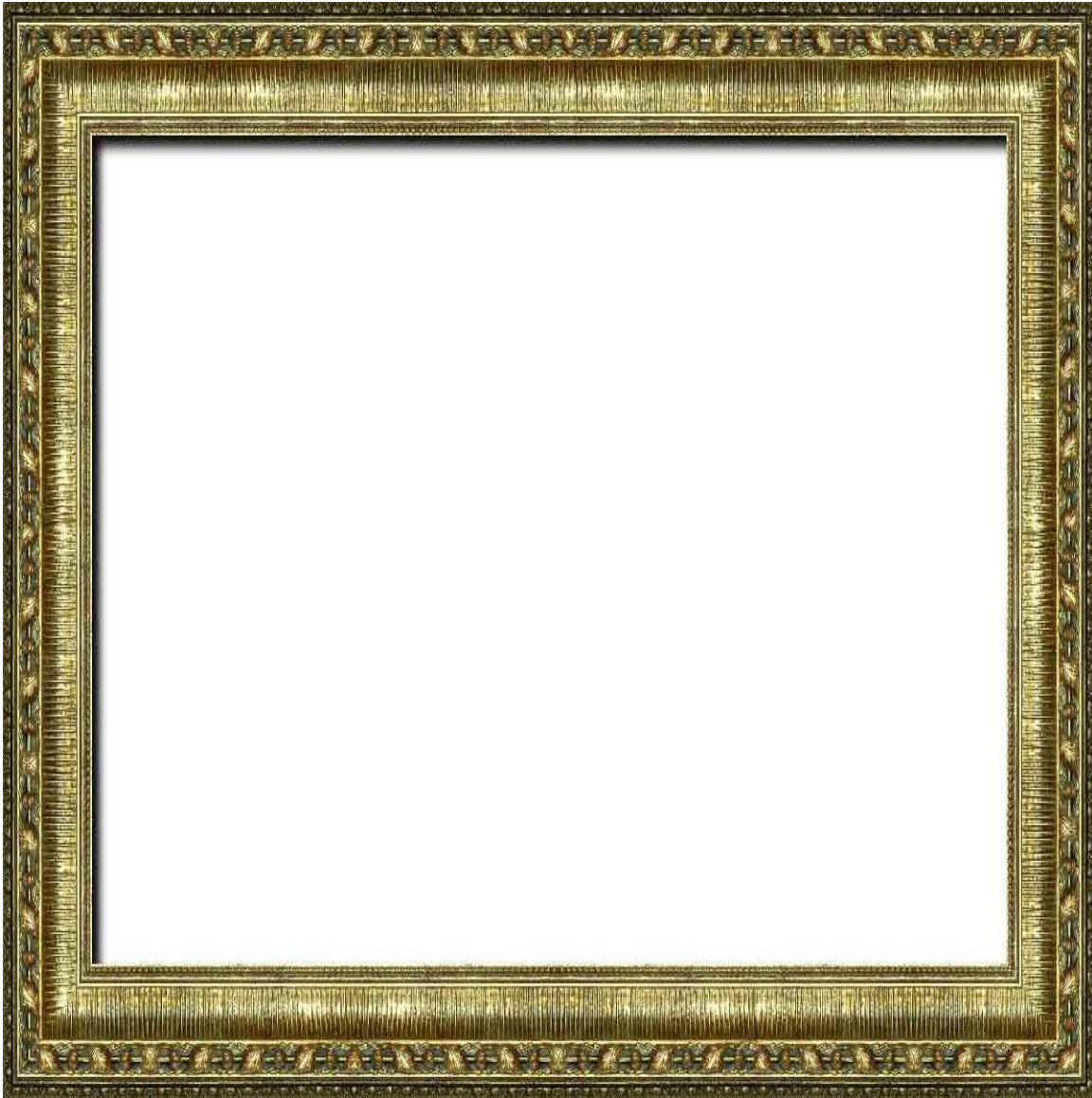
.....



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Το κίτρινο φτερό

11. Διαβάζοντας το κεφάλαιο αυτό η γιαγιά Αμαλία ζωντανεύει μέσα από τις σελίδες του βιβλίου. Με τις πληροφορίες που έχεις στη διάθεσή σου ετοίμασε ένα «λογοτεχνικό πορτρέτο» γι αυτήν. Σε ένα τέτοιο πορτρέτο «ζωγραφίζουμε» τον ήρωά μας με λέξεις-κλειδιά που αναφέρονται στην εμφάνιση, τον χαρακτήρα και τη ζωή του.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

Το κόκκινο φτερό

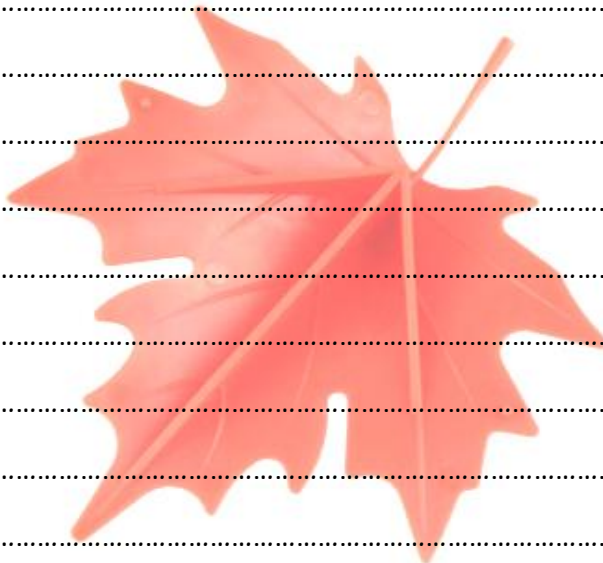
«Στις φλέβες σου τρέχει κόκκινο ποτάμι που δεν στερεύει...

Στάσου για λίγο και μερικές σταγόνες δώσε,

άλλων ανθρώπων τις ζωές σώσε!!!»

12. Σε αυτό το κεφάλαιο έχεις διαβάσει τις ιστορίες κάποιων ανθρώπων που βρήκαν στα πιο απίστευτα μέρη το κόκκινο φύλλο και το υπέροχο μήνυμά του. Μπορείς μήπως να σκαρφιστείς κι εσύ μια τέτοια ιστορία; Πρώτα σκέψου:

- Ποιος ή ποιοι θα είναι ο ή οι πρωταγωνιστές;
- Πού βρίσκονται και τι κάνουν;
- Σε ποιο απίθανο μέρος βρίσκουν το κατακόκκινο φύλλο με το μήνυμα;
- Πώς αντιδρούν μόλις το διαβάζουν;



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

Το πράσινο φτερό

13. Τα σκουπίδια που αναφέρονται σε αυτό το κεφάλαιο είναι πολύ θυμωμένα που πετάχτηκαν τόσο απερίσκεπτα. Συνεδριάζουν, λοιπόν, και προσπαθούν να δώσουν στο σύνθημα τους μια συνέχεια. Ποια είναι αυτή; Ζωγράφισε και ονόμασε τα σκουπίδια στα κουτάκια κι έπειτα συνέχισε το σύνθημα στις γραμμές:

ΣΚΟΥΠΙΔΟΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

«Σκουπίδι είμαι για σένα
μα σκέψου πως μπορώ

να ξαναγίνω πάλι ωφέλιμο, καλό.

Αρκεί να το θυμάσαι πως όπου κι αν βρεθείς

θα με αφήνεις πάντα σε κάδο ανακύκλωσης!

.....

.....

.....

.....

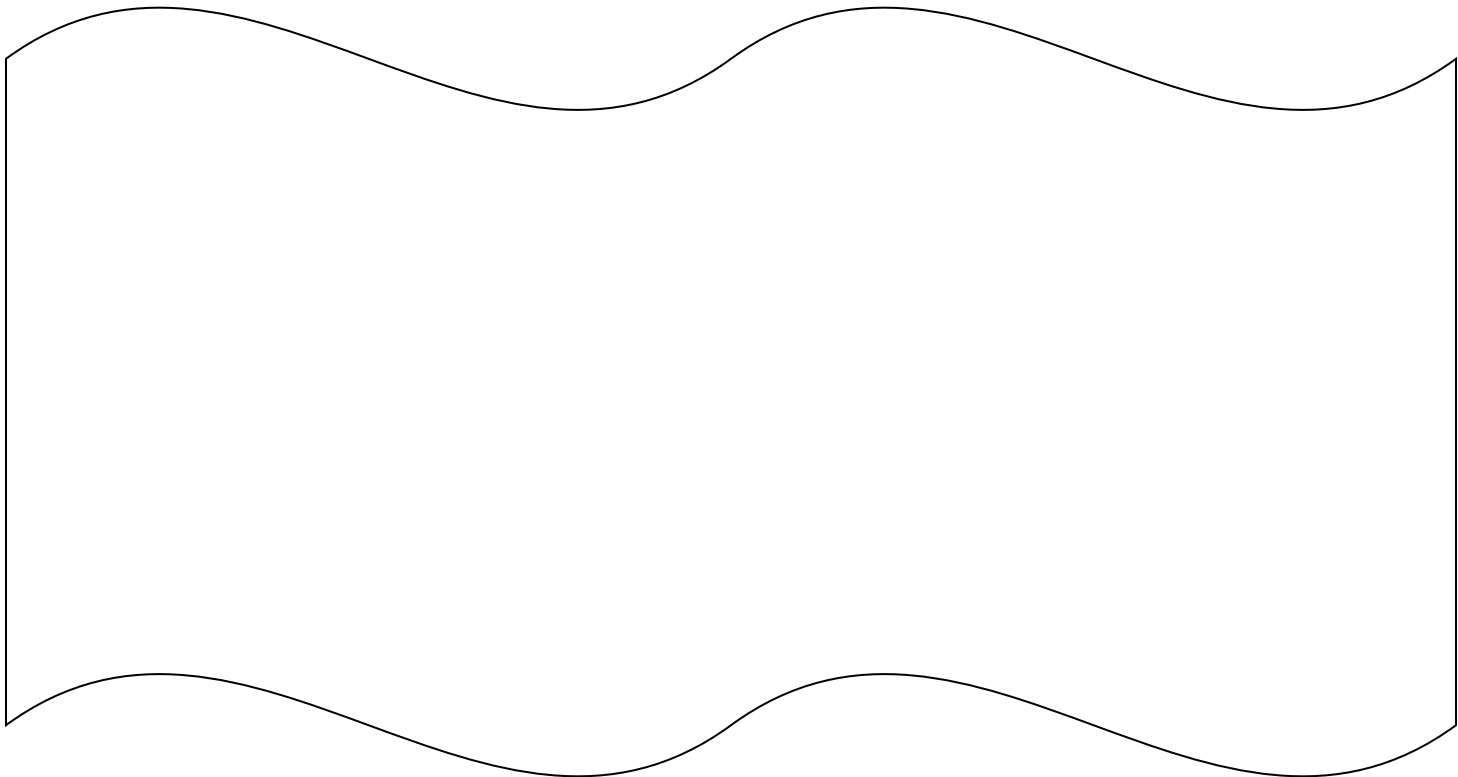
.....»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

Η Πενέφτα προτείνει μια αλλιώτικη επίσκεψη

«Στην παιδική βιβλιοφωλιά θα γνωρίσετε κι άλλα βιβλιοφιλάρικια και μαζί θα ταξιδεύετε παίζοντας στον κόσμο των βιβλίων. Θα συναντήσετε συγγραφείς, θα φτιάξετε και θα λύσετε βιβλιοαινίγματα, θα κατασκευάσετε δικά σας εξώφυλλα, θα χαρτογραφήσετε τα βιβλία σας, θα μετατρέψετε τους ήρωές σας σε μαριονέτες και θα παίξετε με αυτές θέατρο. Θα κάνετε κι άλλα πολλά, όμως ... ας κρατήσουμε και μερικά για έκπληξη».

14. Αυτά είπε η νεαρή κοπέλα του βιβλιοπωλείου στον Βαλή, τη Σοφή και τον Φιφή που ανακάλυψαν σε μία μόνο επίσκεψη τη μαγεία των βιβλίων. Ποιες άλλες δραστηριότητες θα μπορούσαν να κάνουν στην παιδική βιβλιοφωλιά κάθε Σάββατο πρωί; Ετοιμάστε μια πρόσκληση με την οποία το βιβλιοπωλείο θα καλεί τα παιδιά να συμμετάσχουν σε αυτές τις δραστηριότητες. Μην ξεχάσετε να βάλετε μέρα, ώρα, τόπο και τι θα περιλαμβάνει το πρόγραμμα. Η πρόσκληση σας μπορεί να έχει πρωτότυπο σχήμα και ευφάνταστη διακόσμηση:



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

Το Μπλε Φτερό

Το κεφάλαιο αυτό μιλά για την επανάσταση των βιβλίων. Τα βιβλία διαμαρτυρόμενα έγραψαν σε ένα μπλε χαρτάκι, σε ποιητική μορφή όλα τους τα παράπονα κι προσκάλεσαν τα παιδιά να κάνουν μια νέα αρχή.

15. Σκέψου ποια άλλα πράγματα ή πρόσωπα θα μπορούσαν να έχουν παράπονο από τα παιδιά και γιατί; Έπειτα πάρε την «ποιητική διαμαρτυρία» της σελίδας 103 και μετάτρεψέ την αναλόγως, ώστε να ταιριάζει με το διαμαρτυρόμενο πράγμα ή πρόσωπο. Πιο κάτω σου δίνεται η αρχή:

«Γεια και χαρά σας φίλοι μας, είμαστε και με αυτή μας την επιστολή ξεκινούμε μια διαμαρτυρία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

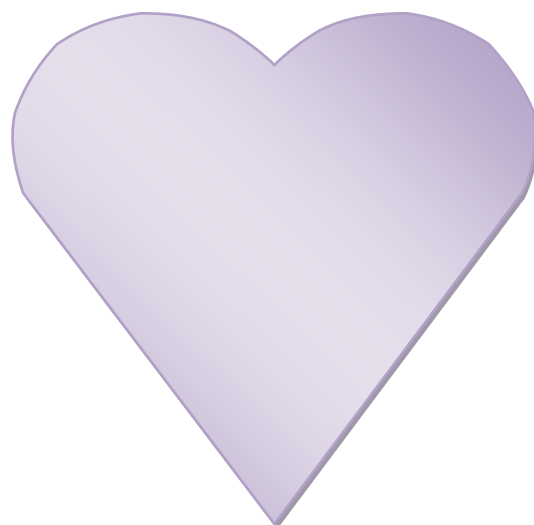
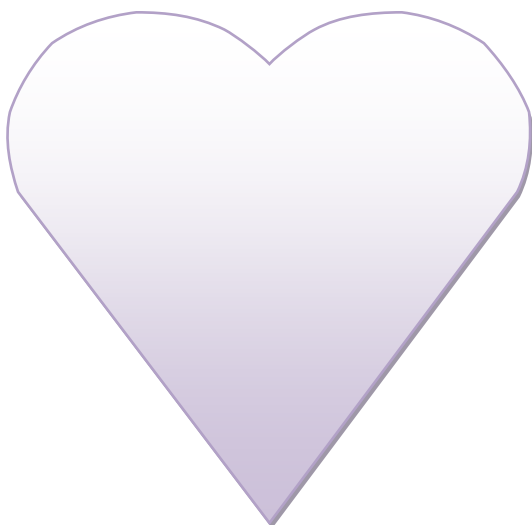
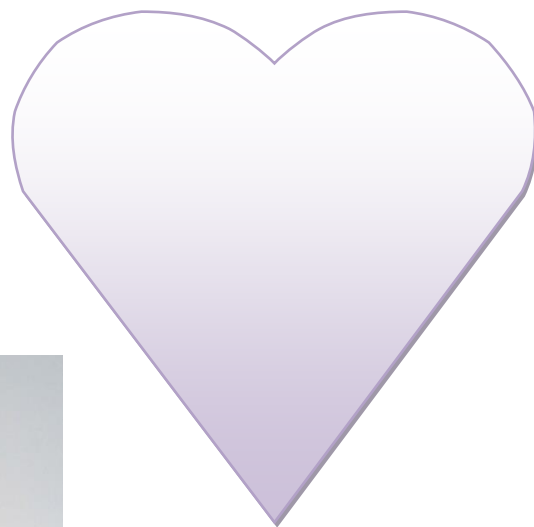
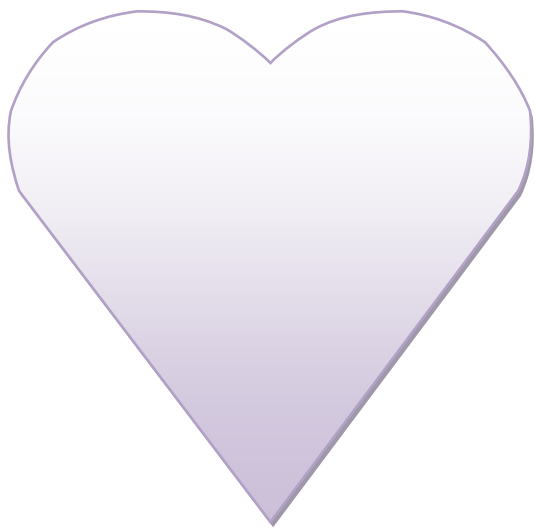
.....

.....»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

Το χριστουγεννιάτικο όνειρο της Πενέφτας

16. Με σκέψη και σύνεση γράψε στις πιο κάτω μενεξεδένιες καρδιές τις ευχές που θα έγραφες εσύ στον Άγιο Βασίλη...



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

Ένα παράξενο μήνυμα

*«Παγκόσμια εκστρατεία ξεκινά για τα παιδιά που δεν ζούνε σαν και σας,
για τα παιδιά που πεθαίνουν καθημερινά
επειδή ζούνε στη φτώχεια και την ανημποριά.*

*Για κάθε πένα σου παράξενη που θα μου χαρίσεις, ένα εμβόλιο θα εξασφαλίσεις
για ένα παιδί της Αφρικής που ζει με μιας ασθένειας την απειλή!»*

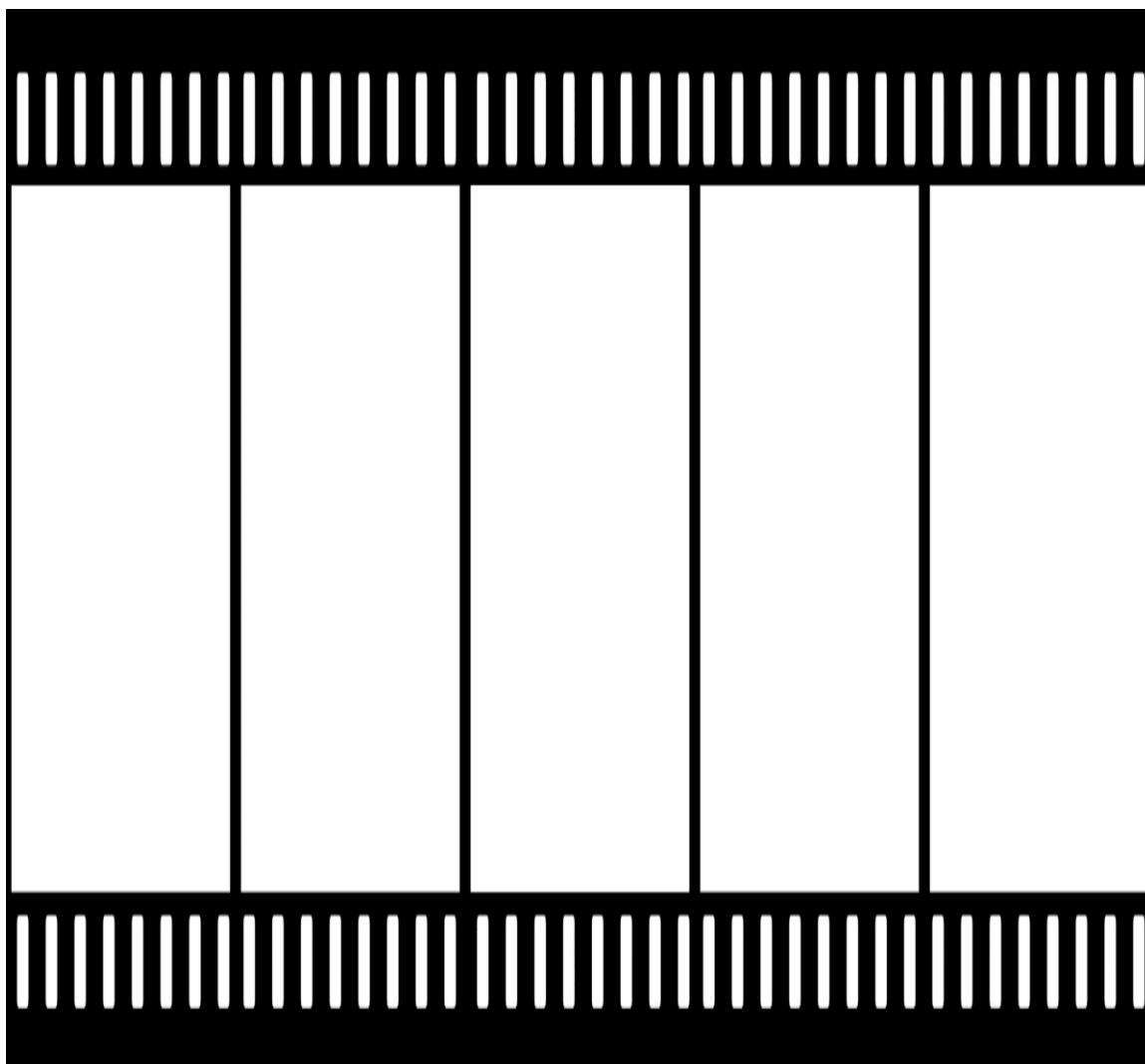
17. Πολλές παράξενες πένες έμπαιναν στο κουτί της προσφοράς... Φαντάσου και σχεδίασε την πιο παράξενη πένα που μπορείς... Έπειτα γράψε με λίγα λόγια τι είναι αυτό που την κάνει τόσο ιδιαίτερη...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15

Το τελευταίο κουδούνι της σχολικής χρονιάς

18. Σε αυτό το κεφάλαιο τα παιδιά θυμούνται τη χρονιά που πέρασε σαν κινηματογραφική ταινία. Προσπάθησε να συμπληρώσεις τα πιο κάτω κομμάτια της, αφού πρώτα ξαναδιαβάσεις τα κατορθώματα της ΠΕΝ-7...



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16

Η τελευταία αποστολή της Πενέφτας

«...Άκουγα και ξανάκουγα, κοιτούσα γύρω τριγύρω, μυριζόμουν και γεύόμουν τη σκόνη και την εξαθλίωση, ένιωθα την πίκρα και την απελπισία και τότε ... κατάλαβα. Αυτά ήταν τα παιδιά που με είχαν ανάγκη. Αυτά ήταν τα παιδιά που με περιέμεναν. Αυτά ήταν τα παιδιά που είχε στο μυαλό του ο καλός μου πατερούλης».

19. Η τελευταία αποστολή της ΠΕΝ-7 ήταν ιδιαίτερη και μοναδική και βοήθησε πολλά παιδιά που είχαν ανάγκη.

Μπορείς να σκεφτείς μια δική σου μενεξεδιά αποστολή;

Προσοχή: Πρέπει να είναι ξεχωριστή και να απευθύνεται σε κάποιον ή κάποιους που έχουν μεγάλη ανάγκη από βοήθεια. Μπορείς να ξεκινήσεις κάπως έτσι:

«Ξαφνικά η ΠΕΝ-7 ξύπνησε από το μεγάλο ταξίδι της και είδε πως βρισκόταν...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17

Το μενεξεδί φτερό

«...Προσοχή, λοιπόν, φίλοι μου. Αν βρείτε στον δρόμο σας ένα μενεξεδί φτερό, ακολουθήστε το. Θα σας οδηγήσει στους πιο μαγευτικούς δρόμους που έχετε ποτέ περπατήσει. Μα κι αν δεν το βρείτε ποτέ, φτιάξτε ένα δικό σας για να γαργαλάει τα όνειρά σας και να τσιγκλά τη φαντασία σας. Μελανογειά σας και μελανοχαρά σας!!!»

20. Αν η ΠΕΝ-7 μπορούσε να ικανοποιήσει μια δική σας τρελή επιθυμία ποια θα ήταν αυτή; Σημειώστε την στο πιο κάτω χαρτάκι και πού ξέρετε;;; Μπορεί και να πραγματοποιηθεί!

